

Αξίες

- Οι Αξίες είναι αυτά στα οποία **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ/ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ** στη ζωή μας. Οι Αξίες όμως αναπτύσσονται και καλλιεργούνται ΚΑΙ με την επίδραση του Πλαισίου (Περιβάλλοντος). Επηρεάζουν τη συμπεριφορά, τις επιλογές και τις αποφάσεις μας τόσο στην προσωπική όσο και στην επαγγελματική μας ζωή.
- Οι Αξίες, λειτουργούν ως ένας εσωτερικός κώδικας ηθικής και βοηθούν το Άτομο να διακρίνει ΤΙ είναι το σωστό για τον ίδιο και «ενημερώνουν» για το ΠΩΣ μπορεί να ζει και να νοηματοδοτεί τη ζωή του με ουσιαστικό τρόπο.

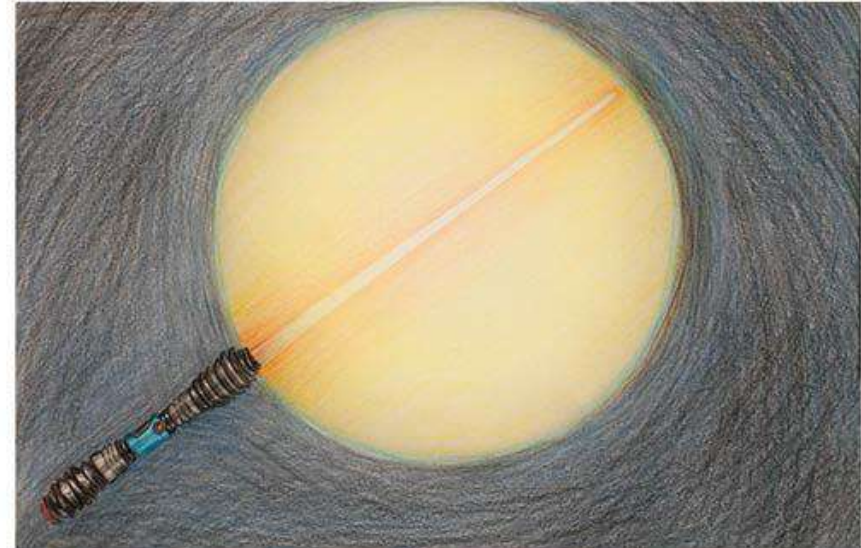
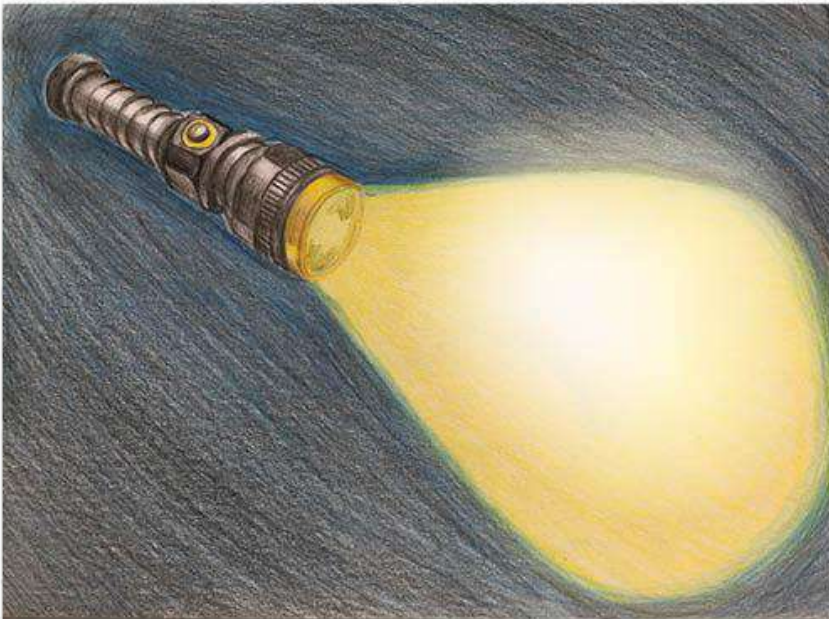


ΑΣΚΗΣΗ

6

Σχεδίασε έναν φακό, ένα φωτόσπαθο, μια λυχνία ή ο,τιδήποτε άλλο μπορείς να σκεφτείς που σου φωτίζει τον δρόμο.

Για να ανάψει ο φακός, το φωτόσπαθο ή η λυχνία σου γράψε μέσα κάποιες από τις Αξίες σου. Αυτές είναι που φωτίζουν τον δρόμο της ζωής σου. Για τον σκοπό αυτό μπορείς να αξιοποιήσεις την πιο πάνω λίστα με τις δέκα (10) Αξίες που εντόπισες.



Προσωπικές Αξίες ειδικά εστιασμένες στο Επάγγελμα

- Οι προσωπικές μας αξίες περισσότερο εστιασμένες στο επάγγελμα είναι τα στοιχεία που ψάχνουμε να βρούμε σε ένα Επάγγελμα για να μας ικανοποιεί.
- Κατ' ακρίβειαν, οι Αξίες αυτές δεν είναι διαφορετικές από τις προσωπικές αξίες, αλλά **αποτελούν μια πιο εστιασμένη εφαρμογή στον επαγγελματικό τομέα** και ως εκ τούτου, μπορούμε να τις αποκαλούμε Επαγγελματικές μας Αξίες.



Πόσο σημαντικές είναι για σένα οι παρακάτω Επαγγελματικές Αξίες;

Θα ήθελα ένα Επάγγελμα που να:	Δεν είναι σημαντικό για εμένα	Είναι κάπως σημαντικό για εμένα	Είναι πολύ σημαντικό για εμένα
Έχω την αίσθηση ότι 'κατόρθωσα' κάτι			
Εκτιμάται το έργο που επιτελώ			
Μπορώ να κερδίζω τον σεβασμό των άλλων μέσα από την εργασία μου			
Με επαινούν για την εργασία που κάνω			
Μου προσδίδει κύρος και αναγνώριση			
Μπορώ να έχω εναλλαγές δράσεων			
Μπορώ να πειραματίζομαι			
Έχω αίγυρη εργοδότηση/ εισόδημα			
Έχω αίγυρη θέση σε μια Υπηρεσία/ Οργανισμό			
Έχω δυνατότητα για προαγωγή			
Έχω υψηλές απολαβές			
Εργάζομαι αυτόνομα, χωρίς την επιβλεψη άλλων			
Αναλαμβάνω ευθύνες/ παίρνω ρίσκα			
Έχω την ευκαιρία να παίρνω πρωτοβουλίες			
Μη χρειάζεται να κάνω πράγματα με τα οποία δεν συμφωνώ			

Οργανώνω το πλαίσιο εργασίας μιας ομάδας/Υπηρεσίας			
Έχω υφιστάμενους			
Έχω ξεκάθαρα εργασιακά καθήκοντα			
Ακολουθώ ξεκάθαρες οδηγίες			
Έχω συνεχώς «προκλήσεις»			
Ασχολούμαι με πράγματα που με ενδιαφέρουν			
Μη εργάζομαι βάρδιες			
Μπορώ να εργάζομαι από το σπίτι			
Έχω ευέλικτο ωράριο			
Μου εξασφαλίζει χρόνο και για τις οικογενειακές απαιτήσεις			
Μαθαίνω συνεχώς καινούργια πράγματα στον τομέα μου μέσω εκπαίδευσης και επιμόρφωσης			
Εστιάζεται στην καινοτομία			
Περιλαμβάνει καλλιτεχνική έκφραση			
Μου δίνει «βήμα» για ευρύτερες αλλαγές στην κοινωνία			
Μπορώ να προσφέρω βοήθεια σε ανθρώπους			
Ταξιδεύω συχνά για την εργασία μου			
Μου επιτρέπει να είμαι σε εγρήγορση			
Άλλο:			



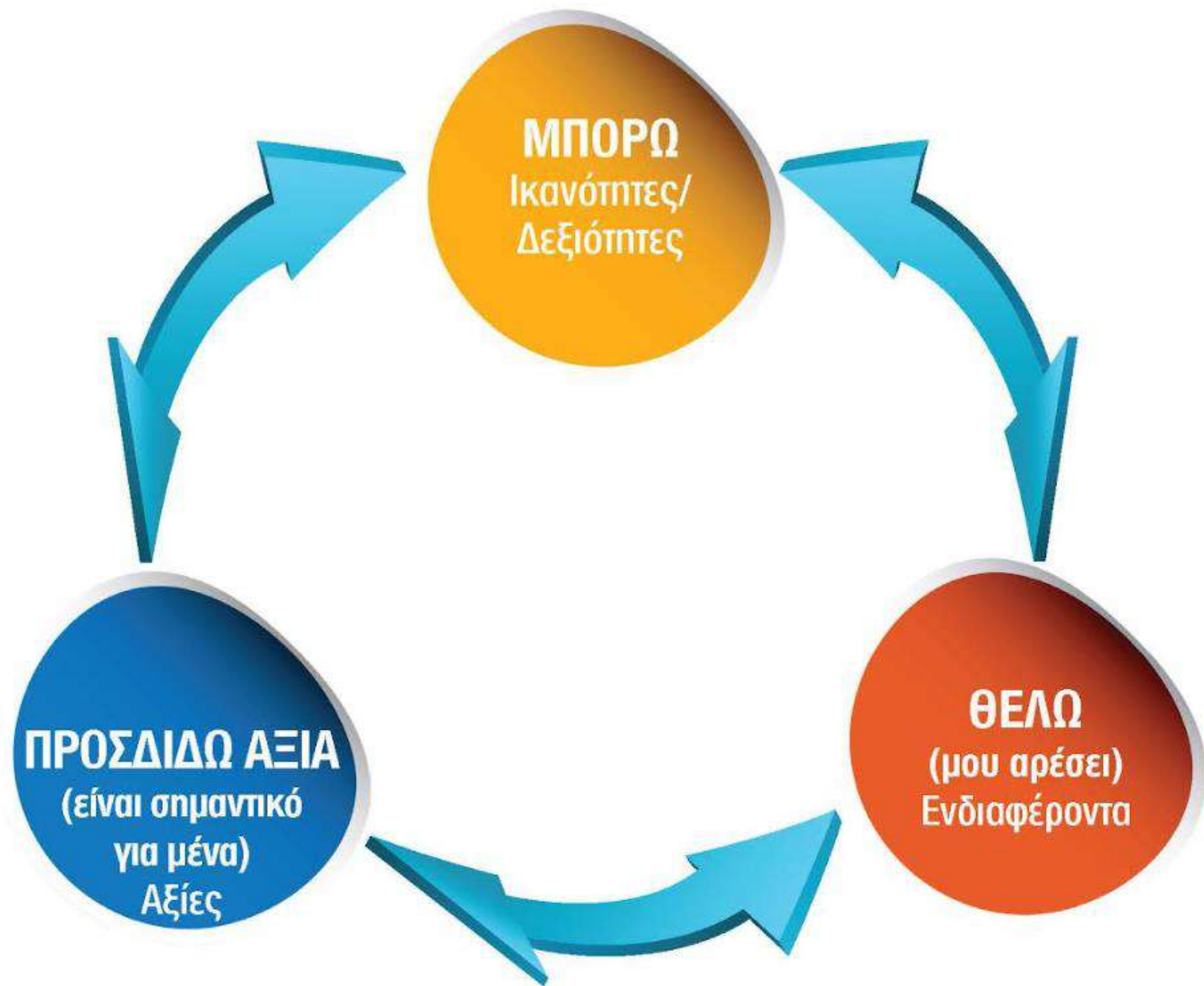
ΑΣΚΗΣΗ

8

Σημείωσε μέχρι πέντε (5) Αξίες από αυτές που έχεις καταγράψει (στη στήλη γ' της 7ης άσκησης).

1.
2.
3.
4.
5.

ΣΥΝΟΨΗ: Τα ΜΠΟΡΩ (Ικανότητες/Δεξιότητες), ΘΕΛΩ/ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ (Ενδιαφέροντα) και ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ/ΕΙΝΑΙ ΣΥΜΑΝΤΙΚΟ (Αξίες) δεν είναι ανεξάρτητες ιδιότητες μεταξύ τους. **Συλλειτουργούν και αλληλοεπηρεάζονται/ αλληλοσυνδέονται** κάτω από τη συνεχή επιρροή του των Χαρακτηριστικών του Εαυτού όπως αυτά αλληλοεπηρεάζονται με τη σειρά τους από τον Γενετικό Κώδικα (Κληρονομικότητα) και το Πλαίσιο (Περιβάλλον).

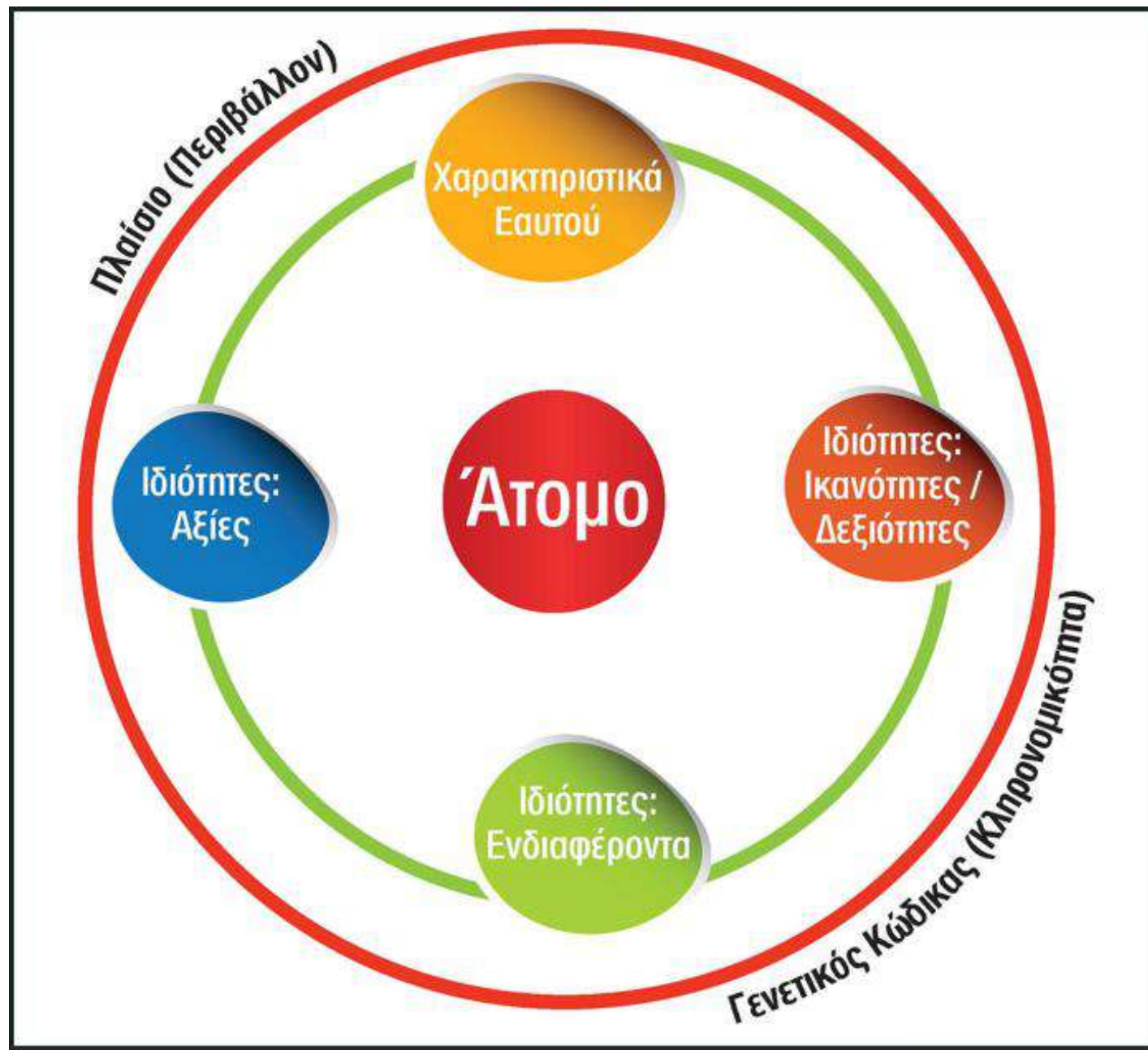


Προβληματισμοί προς συζήτηση

- Εάν **ΘΕΛΩ/ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ** κάτι και του **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ/ΜΟΥ ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ** , μπορεί αυτό να συμβάλλει/ επηρεάζει στο να **ΜΠΟΡΩ** να το κάνω, ανεξάρτητα αν δεν υπάρχει ένα υπόστρωμα Ικανοτήτων/Δεξιοτήτων;
- Εάν **ΜΠΟΡΩ** κάτι, συμβάλλει/επηρεάζει στο να το **ΘΕΛΩ/ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ** και να του **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ/ΜΟΥ ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ**, έστω και αν δεν υπάρχει ένα υπόστρωμα Ενδιαφερόντων και Αξιών;

Προβληματισμοί προς συζήτηση

- Σε περίπτωση που δεν βρίσκονται κατά το δυνατόν σε ισορροπία οι Ιδιότητες (Ικανότητες/Δεξιότητες, Ενδιαφέροντα, Αξίες) , τότε ποια ιδιότητα νομίζετε ότι πρέπει να λειτουργήσει περισσότερο έντονα σε σχέση με την κατεύθυνση απόφασης του Ατόμου;
- Τί οφείλει να προσπαθήσει το Άτομο να κάνει προκειμένου να βρίσκονται σε κατά το δυνατόν ισορροπία το **ΜΠΟΡΩ**, το **ΘΕΛΩ** και το **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ**; Ποια «δύναμη»/ παράγοντα πρέπει να διεργαστεί το Άτομο;



ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄:

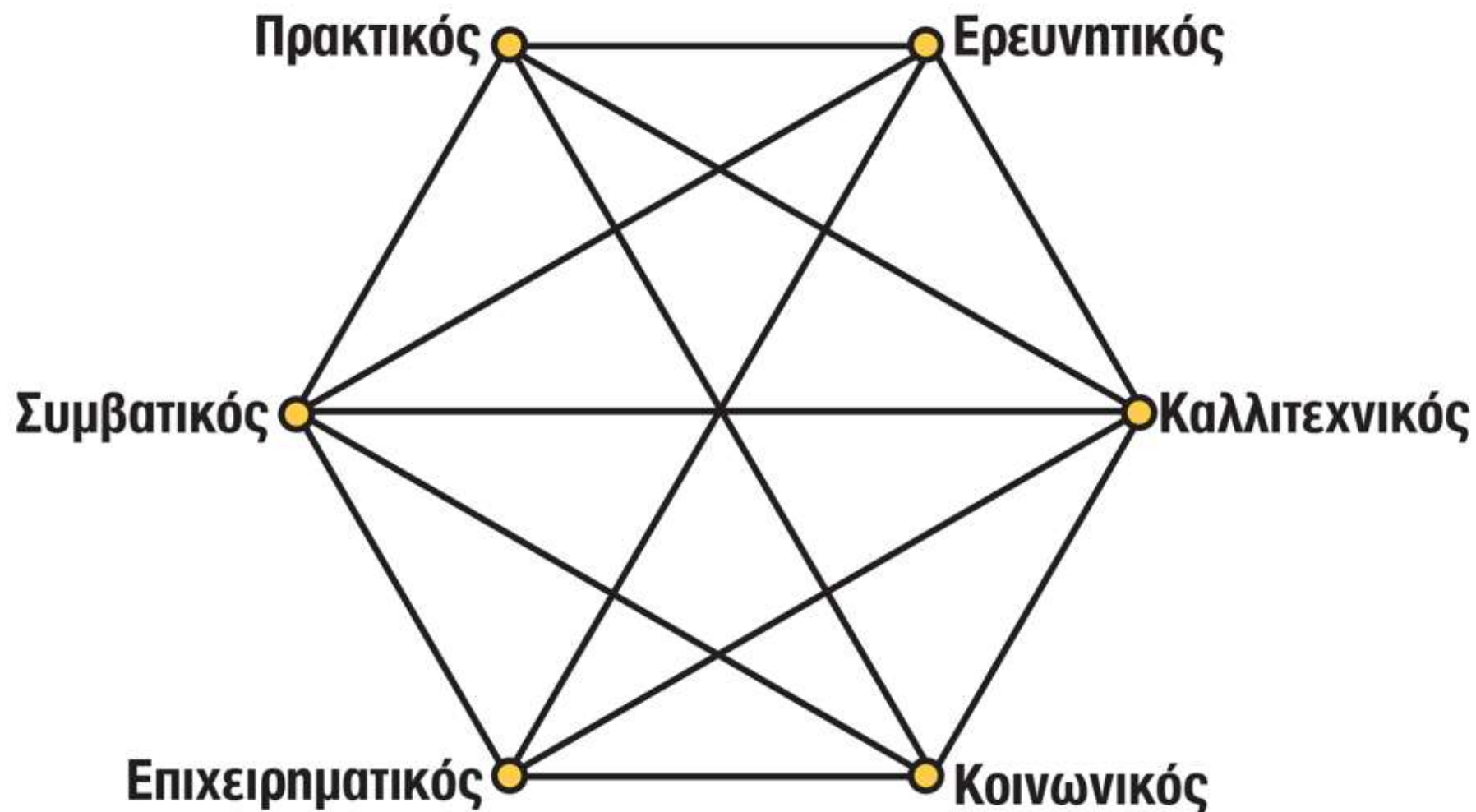
ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ - ΕΝΑ ΤΑΞΙΔΙ ΖΩΗΣ

- 2^η Ενότητα: Επαγγελματικές Θεωρίες- Θεωρία της Τυπολογίας του
- John Holland

Η Θεωρία του J. Holland

- Μία πολύ γνωστή μελετημένη Θεωρία και η οποία διαχρονικά έχει αξιοποιηθεί και συνεχίζει να αξιοποιείται από τους περισσότερους Συμβούλους Επαγγελματικού Προσανατολισμού και γενικότερα τους Ειδικούς στον χώρο της Επαγγελματικής Συμβουλευτικής σε Κύπρο και Ελλάδα είναι η Θεωρία της Τυπολογίας του Holland.
- Συνοψίζεται σε τέσσερις (4) Δηλώσεις:
 1. Οι προσωπικότητες των ατόμων μπορούν να αποδοθούν ως ένας συνδυασμός έξι (6) Τύπων: Ρεαλιστικός, Διερευνητικός, Καλλιτεχνικός, Κοινωνικός, Επιχειρηματικός και Συμβατικός (Αναλύονται πιο κάτω).
 2. Τα περιβάλλοντα όπως: Επαγγέλματα, συγκεκριμένες εργασίες, Προγράμματα Σπουδών μπορούν να περιγραφούν ως ένας **συνδυασμός των ίδιων έξι (6) Τύπων**.
 3. Άτομα ενός δεδομένου Τύπου «ελκύονται» από περιβάλλοντα του ίδιου ή όμοιου Τύπου.
 4. Η τοποθέτηση ενός ατόμου σε ένα περιβάλλον του ίδιου ή παρεμφερούς Τύπου, συμβάλλει σημαντικά στη δυνατότητα του ατόμου να επιτύχει ικανοποίηση, παραμονή και συνεισφορά στο συγκεκριμένο περιβάλλον.

Το Εξάγωνο του J. Holland



Οι έξι τύποι προσωπικότητας του J.Holland

- **Πρακτικός-Ρεαλιστικός (Realistic):** Του αρέσει να εργάζεται με εργαλεία, αντικείμενα, μηχανές ή ζώα. Αναπτύσσει δεξιότητες σε χειρωνακτικές, μηχανικές, γεωργικές, ηλεκτρολογικές εργασίες. Προτιμάει επαγγέλματα που σχετίζονται με την κατασκευή πραγμάτων. Είναι προσγειωμένος και πρακτικός.
- **Ερευνητικός (Investigative):** Του αρέσουν δραστηριότητες που αφορούν τη Βιολογία και τη Φυσική. Αναπτύσσει ικανότητες στις Θετικές Επιστήμες και προτιμάει επαγγέλματα σε επιστημονικούς και ιατρικούς κλάδους. Χαρακτηρίζεται από περιέργεια, φιλομάθεια και ανεξαρτησία.
- **Καλλιτεχνικός (Artistic):** Του αρέσουν οι δημιουργικές δραστηριότητες έξω από τα συνηθισμένα. Αναπτύσσει δεξιότητες στις Γλώσσες, στις Τέχνες, στη Μουσική και στο Θέατρο και προτιμάει επαγγέλματα που προϋποθέτουν τη χρήση δημιουργικών ταλέντων. Έχει την τάση να είναι δημιουργικός και με ελεύθερη σκέψη.

Οι έξι τύποι προσωπικότητας του J.Holland

- **Κοινωνικός (Social):** Του αρέσουν δραστηριότητες που αφορούν την πληροφόρηση, τη διδασκαλία και την παροχή βοήθειας σε ανθρώπους. Μπορεί να εργάζεται με ανθρώπους και προτιμάει εργασίες όπως η Διδασκαλία, και η Συμβουλευτική. Είναι εξυπηρετικός και φιλικός.
- **Επιχειρηματικός (Enterprising):** Του αρέσουν δραστηριότητες καθοδήγησης ή άσκησης επιρροής σε άλλους ανθρώπους. Αναπτύσσει ικανότητες ηγεσίας, πειστικότητας και άλλες σημαντικές διαπροσωπικές δεξιότητες. Προτιμάει επαγγέλματα που αφορούν την Πώληση προϊόντων ή τη Διοίκηση. Είναι φιλόδοξος, εξωστρεφής, δυναμικός και με αυτοπεποίθηση.
- **Συμβατικός-Οργανωτικός (Conventional):** Του αρέσουν δραστηριότητες που απαιτούν οργάνωση πληροφοριών με μεθοδικό τρόπο. Προτιμάει επαγγέλματα που σχετίζονται με τήρηση αρχείων, τον υπολογισμό, τη χρήση υπολογιστή. Είναι υπεύθυνος, αξιόπιστος και «προσανατολισμένος» στη λεπτομέρεια.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

- 1^η Ενότητα : Εργασία- Αγορά Εργασίας
- 2^η Ενότητα: Κοινωνία/Κόσμος των Επαγγελματιών
- 3^η Ενότητα: Εκπαιδευτικό Σύστημα - Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση -Αγορά Εργασίας
- 4^η Ενότητα: «Εργαλεία»/ Φορείς που συνδέονται με την Αγορά Εργασίας /Κοινωνία των Επαγγελματιών
- 5^η Ενότητα: Δράσεις της ΥΣΕΑ και άλλων Φορέων για την εξοικείωση των μαθητών με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία των Επαγγελματιών

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 1^Η

ΕΡΓΑΣΙΑ – ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ





ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 2^Η

ΚΟΙΝΩΝΙΑ/ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Ταξινόμηση Επαγγελμάτων – ISCO-8

- Η ταξινόμηση είναι διεθνής και δεν γίνεται από το κάθε κράτος ξεχωριστά. Πραγματοποιείται από τον Διεθνή Κώδικα Επαγγελμάτων/Διεθνή Τυποποιημένη Ταξινόμηση Επαγγελμάτων (**International Standard Classification of Occupations ISCO-8**) που αναπτύσσεται από το Στατιστικό Γραφείο του Διεθνούς Γραφείου Εργασίας.
- Σήμερα ισχύει διεθνώς το **ISCO-8**.
- Τα Επαγγέλματα χωρίζονται σε **δέκα (10) πολύ μεγάλες Επαγγελματικές Κατηγορίες**.
- Η κάθε μία από τις πιο πάνω κατηγορίες συνοδεύεται από έναν αριθμό που είναι και ο **Γενικός Κωδικός** αυτής της κατηγορίας και δηλώνει τη θέση της ομάδας των Επαγγελμάτων.
- Η αρίθμηση είναι με αύξουσα σειρά από το **0** μέχρι το **9**. Για την κατηγοριοποίηση των Επαγγελμάτων, χρησιμοποιεί ως κριτήριο **την εργασιακή θέση ιεραρχίας**, η οποία απορρέει από τον τρόπο άσκησής τους σε όλους τους Τομείς της Οικονομίας: τον Πρωτογενή, Δευτερογενή και Τριτογενή.

10	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ (Ε.Κ.)
0	Ένοπλες Δυνάμεις 01 Αξιωματικοί των Ενόπλων Δυνάμεων 02 Υπαξιωματικοί των Ενόπλων Δυνάμεων 03 Άλλα μέλη των Ενόπλων Δυνάμεων
1	Ανώτερα Διευθυντικά και Διοικητικά Στελέχη 11 Γενικοί Διευθυντές, Ανώτερα Διοικητικά Στελέχη και Μέλη των Νομοθετικών Σωμάτων 12 Διοικητικοί και Εμπορικοί Διευθυντές 13 Διευθυντές Παραγωγής και Εξειδικευμένων Υπηρεσιών 14 Διευθυντές Ξενοδοχείων, Εστιατορίων, Επιχειρήσεων, Χονδρικού και Λιανικού Εμπορίου και άλλων Υπηρεσιών
2	Προσοντούχοι Επιστημών και Άλλοι Ειδικοί 21 Προσοντούχοι Επιστημών και Μηχανικής 22 Προσοντούχοι του τομέα Υγείας 23 Εκπαιδευτικοί 24 Λογιστές ,Σύμβουλοι και άλλοι Επαγγελματίες Επιχειρήσεων και Διοίκησης 25 Ειδικοί του Τομέα των Τεχνολογιών Πληροφόρησης και Επικοινωνίας 26 Ειδικοί του Νομικού, Κοινωνικού και Πολιτιστικού Κλάδου
3	Τεχνικοί και Βοηθοί Ασκούντες συναφή Επαγγέλματα 31 Τεχνικοί Βοηθοί Φυσικών Επιστημών και Μηχανικής 32 Τεχνικοί του Τομέα της Υγείας 33 Βοηθοί Λογιστών, Συμβούλων και άλλων Ειδικών Επιχειρήσεων και Διοίκησης 34 Βοηθοί Ειδικών του Νομικού, Κοινωνικού και Πολιτιστικού Τομέα και ασκούντες συναφή Επαγγέλματα 35 Τεχνικοί του Τομέα της Πληροφόρησης και Επικοινωνίας

4	Γραφείς 41 Γραφείς γενικών καθηκόντων και Χειριστές Μηχανών με πληκτρολόγιο 42 Γραφείς Εξυπηρέτησης πελατών 43 Γραφείς Καταγραφής Αριθμητικών Δεδομένων και Υλικών 44 Άλλοι Γραφείς
5	Απασχολούμενοι στην παροχή Υπηρεσιών και στις Πωλήσεις 51 Απασχολούμενοι στην παροχή Προσωπικών Υπηρεσιών 52 Απασχολούμενοι στις Πωλήσεις 53 Απασχολούμενοι στην παροχή Προσωπικής φροντίδας 54 Απασχολούμενοι στην παροχή υπηρεσιών προστασίας
6	Ειδικευμένοι Γεωργοί ,Κτηνοτρόφοι ,Δασοκόμοι και Αλιείς 61 Ειδικευμένοι Γεωργοί και Κτηνοτρόφοι 62 Ειδικευμένοι Δασών, Αλιείας και Κυνηγοί 63 Γεωργοί, Κτηνοτρόφοι, Ψαράδες, Κυνηγοί και Συλλέκτες Φυτικών Προϊόντων, για ιδία κατανάλωση

7	Ειδικευμένοι Τεχνίτες και Ασκούντες συναφή Επαγγέλματα 71 Τεχνίτες ανέγερσης και αποπεράτωσης κτιρίων,πλην των ηλεκτρολόγων 72 Τεχνίτες μεταλλικών κατασκευών, μηχανημάτων και ασκούντες συναφή επαγγέλματα 73 Χρυσοχοί, Αγγειοπλάστες, Κεραμοποιοί, Τεχνίτες Χειροτεχνίας, Τυπογράφοι και παρόμοιοι 74 Τεχνικοί Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικής 75 Τεχνίτες Επεξεργασίας και παραγωγής τροφίμων, επίπλων, ειδών ένδυσης, υποδημάτων, προϊόντων δέρματος και παρόμοιοι
8	Χειριστές Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων, Μηχανημάτων και Εξοπλισμού και Συναρμολογητές 81 Χειριστές σταθερών Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων και Μηχανημάτων 82 Συναρμολογητές 83 Οδηγοί Μεταφορικών μέσων και Χειριστές κινητού εξοπλισμού
9	Ανειδίκευτοι εργάτες Χειρονάκτες και Μικροεπαγγελματίες Καθαριστές και Βοηθοί 91 Καθαριστές και Βοηθοί 92 Ανειδίκευτοι Εργάτες Γεωργίας, Δασών και Αλιείας 93 Ανειδίκευτοι Εργάτες Ορυχείων, Κατασκευών, Μεταποίησης και Μεταφορών 94 Βοηθοί Μάγειρα 95 Πλανόδιοι Πωλητές και Παροχείς Υπηρεσιών και ασκούντες συναφή επαγγέλματα 96 Εργάτες αποκομιδής απορριμμάτων και λοιποί ανειδίκευτοι εργάτες

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 3^Η

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ – ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ