



ΝΕΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ωρολόγιο Θεωρητικής Κατεύθυνσης 2024-2025	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ																				
	ΚΛΑΔΟΙ: ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ - ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ - ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ/ ΠΟΛ. ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ			ΚΛΑΔΟΙ: ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ - Β. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ + - ΞΥΛΟΥΡΓΙΚΗ - ΕΝΔΥΣΗ			ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ - ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΗ - ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ			ΚΛΑΔΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ			ΚΛΑΔΟΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ			ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ - ΟΙΝΟΠΟΙΑ			ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ		
	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη
Θρησκευτικά	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5	5	6	5	5	6	5	5	6	5	5	6	5	5	6	5	5	6	5	5	6
Ιστορία	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Μουσική	1			1			1			1			1			1			1		
Μαθηματικά	5	7	7	5	3(+4)	3(+4)	5	3(+4)	3(+4)	5	3(+4)	3(+4)	3	3	3	5	3(+4)	3(+4)	3	3	3
Χημεία	1			1			1			1	1	1	2	1	1	2	1	1	1		
Φυσική	4	5	5	4	4(+1)	4(+1)	2	1	1	2											
Αγγλικά	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4
Γαλλικά	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Επιλεγόμενα (Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού, Εξειδίκευσης)					5	5		7	7		5	5		4	4		5	5		4	4
Εφαρμογές Η.Υ.	2			2			2			2			2			2			2		
Βιολογία										1	4	4	2	4	4	2	4	4			
Λογιστική																			2	2	2
Γερμανικά ή Ρωσικά																			2	2	2
Τεχνολογία και Εργαστήρια Κλάδου και Ειδικότητας	12	13	13	12	13	13	14	12	12	13	12	12	15	11	11	13	12	12	14	12	12
ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΡΙΟΔΩΝ	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Περίοδοι Ειδικότητας Α+Β+Γ	40			40			40			39			39			39			40		

Με κόκκινο χρώμα αναγράφονται τα εξεταζόμενα μαθήματα

Σημείωση: Εντός των κόκκινων παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων.

ΝΕΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ωρολόγιο Πρακτικής Κατεύθυνσης 2024-2025	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ														
	ΚΛΑΔΟΙ: ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ - ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ κ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ - - ΞΥΛΟΥΡΓΙΚΗ - ΕΝΔΥΣΗ			ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΗ ΑΡΓΥΡΟΧΟΪΑ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ			ΚΟΜΜΩΤΙΚΗ			ΚΛΑΔΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ			ΚΛΑΔΟΣ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΩΝ κ ΕΠΙΣΤΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ		
	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη
Θρησκευτικά	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5	5	6	5	5	6	5	5	6	5	5	6	5	5	6
Ιστορία	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Μουσική	1			1			1			1			1		
Μαθηματικά	3	2(+1)	2(+1)	3	2(+1)	2(+1)	3	2(+1)	2(+1)	3	2(+1)	2(+1)	3	2(+1)	2(+1)
Χημεία	1			1			1			1	1	1	1		
Φυσική	2	1(+3)	1(+3)	2	1	1	2	1	1	2					
Αγγλικά	2	2	2	2	2(+2)	2(+2)	2	2(+2)	2(+2)	2	2	2	2	4	4
Γαλλικά	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Επιλεγόμενα (Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού, Εξειδίκευσης)		4	4		4	4		4	4		4	4		4	4
Εφαρμογές Η.Υ.	2			2			2			2			2		
Βιολογία										1	2(+2)	2(+2)			
Εφαρμοσμένη Χημεία								2							
Γερμανικά ή Ρωσικά													2	2	2
Τεχνολογία και Εργαστήρια Κλάδου και Ειδικότητας	16	18	18	16	18	18	16	16	18	15	16	16	16	15	15
ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΡΙΟΔΩΝ	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Περίοδοι Ειδικότητας Α+Β+Γ	54			54			52			49			48		

Σε κόκκινο χρώμα αναγράφονται τα εξεταζόμενα μαθήματα

Σημείωση: Εντός των κόκκινων παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων.

Με κόκκινο χρώμα αναγράφονται τα εξεταζόμενα μαθήματα

Σημείωση: Εντός των κόκκινων παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων.

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Κλάδος Μηχανολογίας

- ΘΜΓ Γενική Μηχανολογία
- ΘΜΕ Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις Κτηρίων
- ΘΜΟ Μηχανοκίνητα Οχήματα – Ηλεκτρολογία Οχημάτων
- ΘΜΦ Παραγωγή και Διανομή Ενέργειας/ Φυσικού Αερίου

Κλάδος Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικών Εφαρμογών

- ΘΗΜ Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί
- ΘΗΥ Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Δίκτυα και Επικοινωνίες
- ΘΗΨ Ψηφιακή Τεχνολογία και Προγραμματισμός
- ΘΗΑ Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας

Κλάδος Αρχιτεκτονικής και Πολιτικής Μηχανικής

- ΘΔΜ Αρχιτεκτονική και Πολιτική Μηχανική

Κλάδος Εφαρμοσμένων Τεχνών

- ΘΕΞ Σχεδιασμός Επίπλων και Ξύλινων Κατασκευών
- ΘΕΓ Γραφικές Τέχνες και Πολυμέσα
- ΘΕΔ Σχεδιασμός και Διακόσμηση Εσωτερικού Χώρου
- ΘΕΕ Σχεδιασμός Ενδυμάτων

Κλάδος Γεωπονίας

- ΘΓΠ Φυτική Παραγωγή

Κλάδος Υπηρεσιών

- ΘΥΤ Τουριστικά
- ΘΥΛ Λογιστικά

Κλάδος Λειτουργίας και Διαχείρισης Μονάδων Φιλοξενίας

- ΘΞΜ Διαχείριση Μονάδων Φιλοξενίας

Κλάδος Βιομηχανικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Προϊόντων

- ΘΒΣ Βιομηχανικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων
- ΘΒΤ Τρισδιάστατη Σχεδίαση και Παραγωγή Μέσω Η/Υ (CAD/CAM)

Κλάδος Ναυτιλιακών Επαγγελματιών

- ΘΝΝ Ναυτικοί
- ΘΝΜ Μηχανικοί Πλοίων

Κλάδος Αισθητικής - Κομμωτικής

- ΘΑΑ Αισθητική

Κλάδος Αμπελουργίας - Οινοποίησης

- ΘΟΑ Αμπελουργία - Οινοποίηση

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Κλάδος Μηχανολογίας

- ΜΠ Τεχνικός Μηχανικής Παραγωγής
- ΜΕ Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων Κτηρίων (Υδραυλικές Εγκαταστάσεις)
- ΜΣ Τεχνικός Ελασματοουργίας – Συγκολλήσεων, Μεταλλικών Κατασκευών και Σωληνώσεων Φυσικού Αερίου
- ΜΟ Τεχνικός Μηχανοκίνητων Οχημάτων – Ηλεκτρολόγος Οχημάτων
- ΜΗ Τεχνικός Συντήρησης Μηχανολογικού και Ηλεκτρολογικού Εξοπλισμού

Κλάδος Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικών Εφαρμογών

- ΗΕ Τεχνικός Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων και Αυτοματισμών
- ΗΥ Τεχνικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Δικτύων και Επικοινωνιών
- ΗΣ Τεχνικός Οικιακών Συσκευών, Ψύξης και Κλιματισμού

Κλάδος Δομικών Έργων και Κατασκευών

- ΔΤ Τεχνίτης Δομικών Έργων
- ΔΣ Σχεδιαστής Δομικών Έργων
- ΔΑ Τεχνικός Συντήρησης και Αποκατάστασης Κτηρίων

Κλάδος Εφαρμοσμένων Τεχνών

- ΕΞ Σχεδιασμός Επίπλων και Ξύλινων Κατασκευών
- ΕΓ Γραφικές Τέχνες
- ΕΔ Διακοσμητική
- ΕΚ Σχεδιασμός και Κατασκευή Κοσμήματος
- ΕΕ Σχεδιασμός και Κατασκευή Ενδυμάτων

Κλάδος Γεωπονίας

- ΓΠ Φυτική Παραγωγή (Παραγωγή Γεωργικών και Κτηνοτροφικών Προϊόντων)

Κλάδος Υπηρεσιών

- ΥΤ Υπάλληλοι Τουριστικών Γραφείων και Ξενοδοχείων
- ΥΓ Ιδιαίτεροι Γραμματείς

Κλάδος Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Επαγγελμάτων

- ΞΕ Μάγειροι - Τραπεζοκόμοι
- ΞΟ Υποδοχή και Διαχείριση Ορόφων και Μονάδων

Κλάδος Αισθητικής - Κομμωτικής

- ΚΚ Κομμωτική

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ

Πρακτική Εξάσκηση Θεωρητικής Κατεύθυνσης

- Τοποθέτηση στη Βιομηχανία για δύο εβδομάδες κάθε χρόνο

Πρακτική Εξάσκηση Πρακτικής Κατεύθυνσης

- Τοποθέτηση στη Βιομηχανία στην Α' και Β' τάξη, για τέσσερις (4) εβδομάδες κάθε χρόνο

Πρακτική Εξάσκηση Κλάδου Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Τεχνών Πρακτικής Κατεύθυνσης

- Με το πέρας της Α' τάξης κατά τους μήνες Ιούνιο, Ιούλιο και Αύγουστο τοποθετούνται σε ξενοδοχειακές μονάδες για τέσσερις (4) εβδομάδες. Στη Β' τάξη τοποθετούνται για δεκαοκτώ (18) συνεχόμενες εβδομάδες, ξεκινώντας από την 1^η εβδομάδα Μαΐου μέχρι και την 1^η εβδομάδα Σεπτεμβρίου.

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΜΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ:

Η επιλογή Λυκείου ή ΤΕΣΕΚ σε αλληλουχία με τα Επιστημονικά Πεδία και τα Πλαίσια Πρόσβασης



ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- Επιλέγεται από μαθητές που εγκαταλείπουν το επίσημο εκπαιδευτικό σύστημα.

Επίπεδα:

- Α. Προπαρασκευαστική Μαθητεία (Π.Μ.) – 1 χρόνος, 14-16 χρονών.
- Β. Κεντρικός Κορμός Μαθητείας – 3 χρόνια, 15-18 χρονών. Οι μαθητευόμενοι εξασκούνται στη Βιομηχανία, όπου αμείβονται για την εργασία τους, για τρεις ημέρες την εβδομάδα και παρακολουθούν μαθήματα σε Τεχνική Σχολή για δύο ημέρες την εβδομάδα. Μπορούν να εισαχθούν όσοι τέλειωσαν το Γυμνάσιο ή ολοκλήρωσαν την Προπαρασκευαστική Μαθητεία.
- Στοιχεία Επικοινωνίας Προπαρασκευαστικής Μαθητείας:

Λευκωσία: Τηλ. 22697200

Λεμεσός: Τηλ. 25 381611

Λάρνακα: Τηλ. 24655992

Πάφος: Τηλ: 26935202

ΕΣΠΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ- ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΗ ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ)

- Το Εσπερινά Σχολεία είναι σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας.
- Στοχεύουν στην αντιμετώπιση του φαινομένου της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και του κοινωνικού αποκλεισμού.
- Δίνεται η ευκαιρία στους ενήλικες (18 ετών και άνω) εκπαιδευόμενους να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους και να αποκτήσουν προσόντα τα οποία θα βελτιώσουν την ποιότητα ζωής τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 4^Η

ΦΟΡΕΙΣ / «ΕΡΓΑΛΕΙΑ» ΠΟΥ ΣΥΝΔΕΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ –
ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

ΦΟΡΕΙΣ/ «ΕΡΓΑΛΕΙΑ» ΠΟΥ ΣΥΝΔΕΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ – ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

✓ Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων:

- <http://www.mlsi.gov.cy/mlsi/mlsi.nsf/home-el/home-el?OpenForm>
- Τμήμα Εργασίας
- http://www.mlsi.gov.cy/mlsi/dl/dl.nsf/index_gr/index_gr?opendocument

✓ Κέντρο Παραγωγικότητας (ΚΕΠΑ):

- <https://www.mlsi.gov.cy/mlsi/kepa/kepa.nsf/home/home?openform#>
- Europass
- <https://europa.eu/europass/el>
- <https://mymim.net/europasscyprus/>

✓ Στατιστική Υπηρεσία:

- <https://www.cystat.gov.cy/el/default>

✓ Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΑνΑΔ):

- https://www.anad.org.cy/wps/portal/hrda/hrdaExternal!/ut/p/z1/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfljo8ziPTw8HD0s_Q383F3DjAwCLVydTV2CLY39XUz0w_Wj9KOASgwxAEcD_YLsbEUAbztbrg!!/dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/

- ✓ **Ομοσπονδία Εργοδοτών κ Βιομηχάνων (ΟΕΒ):**
 - <https://www.oeb.org.cy/>
- ✓ **Κυπριακό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο (ΚΕΒΕ):**
 - <https://ccci.org.cy/>
- ✓ **Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΕΕΠ)**
 - <https://www.eoppep.gr/index.php/el/>
- ✓ **Ιστοσελίδα eSchoolCounselor**
 - <https://www.eschoolcounselor.com/>
- ✓ **Κατάλογος Κατοχυρωμένων Επαγγελμάτων στην Κύπρο (Υπουργείο Εργασίας)**
<https://www.mlsi.gov.cy/mlsi/dl/dl.nsf/All/7FA6A9333991B5F1C22580A4002B6F42?OpenDocument>
- ✓ **Επαγγελματικοί Σύνδεσμοι και Οργανισμοί Κύπρου**
 - http://www.moec.gov.cy/ysea/cy_links_syndesmoi.html
- ✓ **Euroguidance:**
 - <https://www.euroguidance.eu/>

- ✓ **Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (ΕΠΕΠ)**
 - **European Qualifications Framework (EQF):**
 - <https://europa.eu/europass/el/european-qualifications-framework-eqf>
- ✓ **Ευρωπαϊκό Δίκτυο Υπηρεσιών Απασχόλησης**
 - **European Employment Services (EURES):**
 - https://eures.europa.eu/index_el
- ✓ **Ευριδίκη (Eurydice):**
 - <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems?etrans=el>
- ✓ **Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS)**
 - **European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):**
 - <https://education.ec.europa.eu/el/education-levels/higher-education/inclusive-and-connected-higher-education/european-credit-transfer-and-accumulation-system>

✓ **Eurodesk:**

- <https://eurodesk.onek.org.cy/>

✓ **European Skills, Competences, Qualifications and Occupations (ESCO):**

- <https://esco.ec.europa.eu/el>

✓ **EPSO (European Personnel Selection Office):**

- <https://epso.europa.eu/el/about-epso>

Φορείς / «Εργαλεία» που συνδέονται με την Αγορά Εργασίας – Κοινωνία των επαγγελματιών

Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων - Τμήμα Εργασίας

Κέντρο Παραγωγικότητας (ΚΕΠΑ) - Europass

Στατιστική Υπηρεσία

Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΑνΑΔ)

Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων (ΟΕΒ)

Κυπριακό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο (ΚΕΒΕ)

Τμήμα Κοινωνικής Ενσωμάτωσης Ατόμων με Αναπηρίες (ΤΚΕΑΑ)

Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΕΕΠ)

Euroguidance

Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (ΕΠΕΠ)

Ευρωπαϊκό Δίκτυο Υπηρεσιών Απασχόλησης

Ευρυδίκη

Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS)

Eurodesk

European Skills, Competences, Qualifications and Occupations (ESCO)

European Personnel Selection Office (EPSO)

Κατάλογος Νομοθετικά Κατοχυρωμένων Επαγγελμάτων στην Κύπρο

Επαγγελματικοί Σύνδεσμοι Κύπρου

e-SchoolCounselor

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 5^Η

ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΥΣΕΑ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΓΙΑ ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΤΩΝ
ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ/ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΥΣΕΑ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΓΙΑ ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ/ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

- ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ
- ΔΙΗΜΕΡΟ/ΤΡΙΗΜΕΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ

ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ 2023

Η ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (Υ.Σ.Ε.Α.)
ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Υ.Π.Α.Ν) ΚΑΙ
Η ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΩΝ ΣΥΝΔΕΣΜΩΝ ΓΟΝΕΩΝ
ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ **ΟΡΓΑΝΩΝΟΥΝ:**

 **ΓΝΩΡΙΣΕ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ >
ΣΧΕΔΙΑΣΕ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΣΟΥ**

**ΣΑΒΒΑΤΟ 7 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2023
& ΚΥΡΙΑΚΗ 8 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2023**
11:00 π.μ. – 17:00 μ.μ.

ΟΙΚΗΜΑ ΤΗΣ Π.Ο.Ε.Δ.
ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΚΥΡΗΝΕΙΑΣ 184,
2112 ΠΛΑΤΥ ΑΓΛΑΝΤΖΙΑΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ



ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

Μεταβάσεις - Αλλαγή Ρόλων- Λήψη αποφάσεων

- Η εξέλιξη της ζωής μας είναι μια σειρά από μεταβάσεις στη ροή του χρόνου
- **Αυτές οι πολύ σημαντικές/ κεφαλαιώδους σημασίας ΜΕΤΑΒΑΣΕΙΣ απαιτούν μια διαδικασία Λήψης Απόφασης για μικρά ή μεγάλα θέματα που συνδέονται με τη μετάβαση.**

1ο Παράδειγμα: «Μικρό/ Απλό ζήτημα»

- Η Σοφία αποφάσισε να παρακολουθήσει μια ταινία στον κινηματογράφο με τον αγαπημένο της πρωταγωνιστή. Περίμενε την πρεμιέρα για πολλές μέρες και αδημονούσε να βρεθεί μπροστά από τη μεγάλη οθόνη. Λίγες μέρες πριν την πρεμιέρα, μια καλή της φίλη της ανακοίνωσε ότι θα κάνει ένα μικρό πάρτι για τα γενέθλιά της, κάτι που είχε πρόσφατα αποφασίσει και θα επιθυμούσε πολύ να είναι και η Σοφία εκεί. Η Σοφία παρά τον αρχικό της δισταγμό αποφάσισε να πάει στο πάρτι της φίλης της και να αναβάλει την παρακολούθηση της ταινίας για κάποια άλλη στιγμή. Η Σοφία δεν άργησε να λάβει αυτή την απόφαση. Πολύ σύντομα αποδέχθηκε την πρόταση για το πάρτι και παρά την απογοήτευσή της που θα έχανε την πρεμιέρα της ταινίας, η απόφασή της λήφθηκε εύκολα, αβίαστα και χωρίς πολλή περισυλλογή.

Προβληματισμός προς συζήτηση: Σύμφωνα με την ανάπτυξη/ανάλυση των δύο προηγούμενων Κεφαλαίων ποιες συνιστώσες/ άξονες διεργάστηκε/αξιοποίησε η Σοφία για να καταλήξει σε μία απόφαση;

2ο Παράδειγμα «Μεγάλο/ Δύσκολο ζήτημα»

- Η Σοφία είναι μαθήτρια Γ΄ Γυμνασίου. Καθόλη την διάρκεια του Δημοτικού και του Γυμνασίου η Σοφία φάνηκε να διαπρέπει στα Μαθηματικά με την οικογένεια και τους Καθηγητές της να πιστεύουν ότι η Σοφία θα πρέπει να ακολουθήσει κάτι που να συνδέεται με το συγκεκριμένο μάθημα. Η ίδια η Σοφία δεν αμφισβήτησε ποτέ τις παραινέσεις των προαναφερόμενων για τις μελλοντικές της αποφάσεις σχετικά με τον κλάδο σπουδών της. Άλλωστε και η ίδια αγαπούσε τα Μαθηματικά και γνώριζε τις ικανότητές της στο συγκεκριμένο μάθημα. Ως μαθήτρια Γ΄ Γυμνασίου επιλέγει να ακολουθήσει τη 2η ΟΜΠ στην Α΄ Λυκείου με στόχο να συνεχίσει στη Β΄ Λυκείου στην 3η Κατεύθυνση (Θετικών Επιστημών, Βιοεπιστημών, Πληροφορικής και Τεχνολογίας) με σκοπό να ακολουθήσει σπουδές στον κλάδο της Στατιστικής και Μαθηματικών.
- Κατά τη διάρκεια της Α΄ Λυκείου είχε την ευκαιρία να λάβει μέρος σε μια διαλογική συζήτηση (debate) στο πλαίσιο μιας σχολικής άσκησης. Τότε η Σοφία παρατήρησε/ ανακάλυψε πόσο της άρεσε η έκφραση του τεκμηριωμένου λόγου και τη συνεπήρε η διαδικασία της «πειθούς». Μια ομιλία από έναν Δικηγόρο στο πλαίσιο του Τριήμερου Εργασίας την ώθησε να λάβει και άλλες πληροφορίες για τον κλάδο της Νομικής, τις εξειδικεύσεις, τους διάφορους εργασιακούς χώρους και γενικά τη Νομική ως επιλογή κλάδου σπουδών. Μελετώντας το βιβλίο «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση της Κύπρου» της ΥΣΕΑ παρατήρησε ότι τα μαθήματα που παρακολουθεί στην προαναφερόμενη Κατεύθυνση δεν της δίνουν τη δυνατότητα να παρακαθίσει στις Παγκύπριες Εξετάσεις διεκδικώντας τον κλάδο της Νομικής στα Δημόσια Πανεπιστήμια Κύπρου και Ελλάδας.

Συνέχεια:

2ο Παράδειγμα «Μεγάλο/ Δύσκολο ζήτημα»

- Η πρώτη αντίδραση της Σοφίας ήταν ένα αίσθημα απογοήτευσης και ματαίωσης. Άρχισε να επικρίνει τον εαυτό της για τη μη επισταμένη διερεύνηση της πληροφόρησης, τους γονείς και τους Δασκάλους/Καθηγητές της γιατί πάντα την ωθούσαν σε κλάδους Μαθηματικών, τον/την Καθηγητή/τρια ΣΕΑ του σχολείου της ο/η οποίος/α δεν διέκρινε ότι η Νομική θα ήταν η καλύτερη επιλογή για την ίδια και γενικότερα την κοινωνία και το Σύστημα που δεν τη βοήθησαν να εντοπίσει το «κάλεσμά» της για τη Νομική. Μετά από την πρώτη αντίδραση η Σοφία άρχισε να σκέφτεται όλες τις παραμέτρους και τις πιθανές λύσεις για τη λήψη απόφασης.
 - Κάποιες σκέψεις/εναλλακτικές λύσεις/πιθανοί παράμετροι στο θέμα της Σοφίας είναι:
 1. Μπορώ να αλλάξω Κατεύθυνση; Τι πρέπει να κάνω γι' αυτό;
 2. Έχω τον χρόνο και τη θέληση να μελετήσω για Εξετάσεις Κατάταξης;
 3. Έχω τη δυνατότητα να παραμείνω σε αυτήν την Κατεύθυνση και παράλληλα στις Παγκύπριες Εξετάσεις να παρακαθίσω επιπλέον εξετάσεις στα μαθήματα που απαιτούνται για να έχω πρόσβαση και στη Νομική (Πανεπιστήμιο Κύπρου); Πόσο ρεαλιστικό/ εφικτό είναι κάτι τέτοιο;
 4. Έχω τη δυνατότητα να παραμείνω στην 3η Κατεύθυνση και να σπουδάσω Νομική εκτός Κύπρου ή σε κάποιο Ιδιωτικό Πανεπιστήμιο Κύπρου;
- Ποιες άλλες ερωτήσεις πιθανόν να έχει η Σοφία;

Στάδια /Βήματα Λήψης Απόφασης



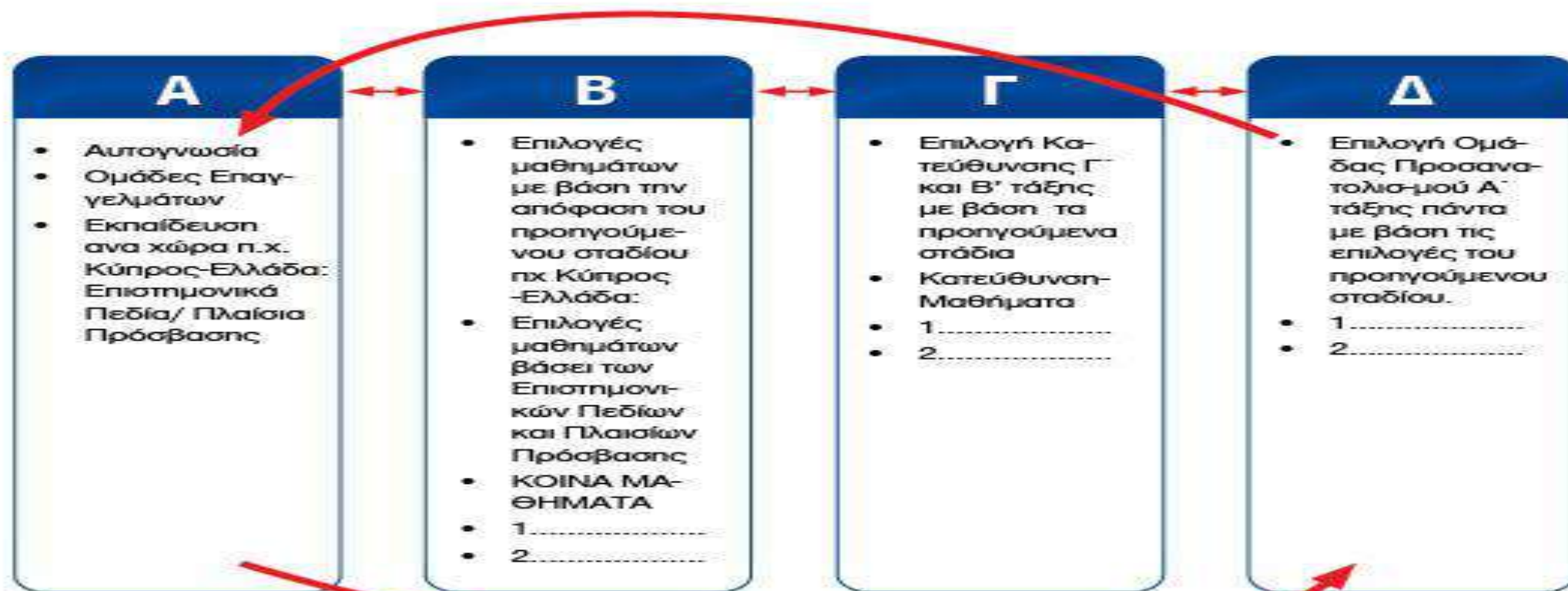
Σκέψου ένα θέμα για το οποίο πρέπει να πάρεις απόφαση και σημείωσε δίπλα από τα Στάδια Λήψης Απόφασης τις συνέργειες για τις οποίες πρέπει να προβείς για την υλοποίηση αυτής της απόφασης.

Στάδια/Βήματα Λήψης Απόφασης:	
Γνώση του θέματος/Ζητήματος	
Συγκέντρωση σχετικών πληροφοριών	
Παραγωγή εναλλακτικών λύσεων	
Αξιολόγηση των εναλλακτικών επιλογών και δέσμευση σε μία	
Εφαρμογή	
Αξιολόγηση	



Με βάση όλη την προηγούμενη ανάλυση, συμπλήρωσε τα αλληλοεξαρτώμενα στάδια επιλογής εκπαιδευτικής/ επαγγελματικής απόφασης.

ΑΛΛΗΛΟΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΣΤΑΔΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ





ΑΣΚΗΣΗ

11

Πώς συνδέεται συμβολικά η λειτουργία ενός ανεμόμυλου στη διεργασία της Επαγγελματικής Αγωγής/Συμβουλευτικής; Συγκεκριμένα:

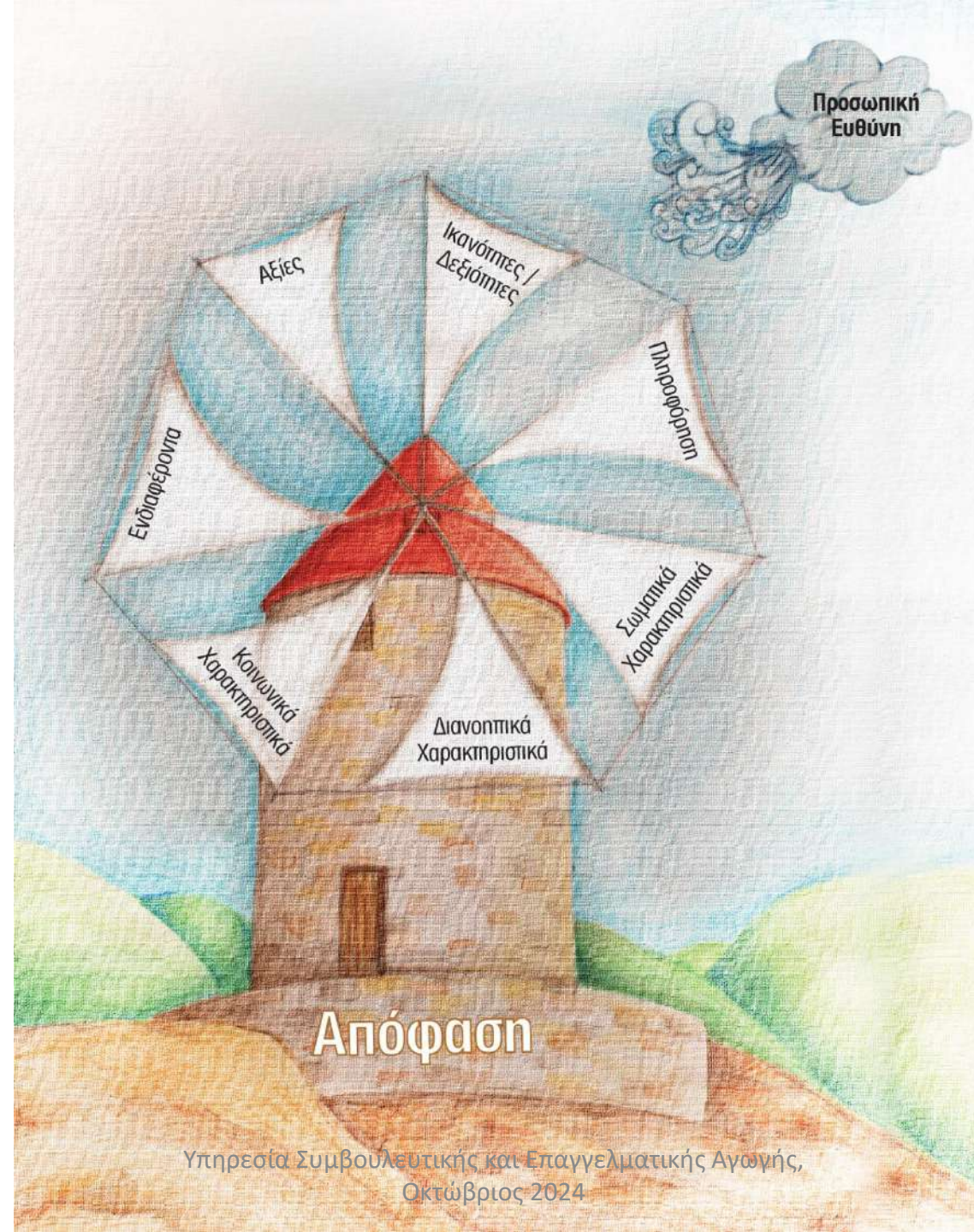
Με βάση το περιεχόμενο των δύο πιο πάνω Κεφαλαίων (Αυτογνωσία και Πληροφόρηση), καλείσαι να σκεφτείς:

α) Τί συμβολίζουν τα πανιά του ανεμόμυλου

β) Ποια δύναμη/ άνεμος γυρίζει τον ανεμόμυλο; Τί συμβολίζει;

γ) Στη βάση του ανεμόμυλου αλέθονται και αποθηκεύονται τα σιτηρά. Ως εκ' τούτου στη δική μας περίπτωση, τί συμβολίζει η βάση του ανεμόμυλου;





Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Οκτώβριος 2024

ΥΠΟΔΕΙΞΗ:

**Όλα τα βιβλία της ΥΣΕΑ που σχετίζονται με τα ποικίλα θέματα της
Επαγγελματικής Αγωγής/Συμβουλευτικής και τα οποία δίνονται από
τη Γ' Γυμνασίου έως και τη Γ' Λυκείου/ΤΕΣΕΚ,**

**ΝΑ ΦΥΛΑΓΟΝΤΑΙ ΟΠΩΣΔΗΠΟΤΕ ΜΕΧΡΙ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ**

Το περιεχόμενο της συγκεκριμένης παρουσίασης είναι μέρος του περιεχομένου των βιβλίων της ΥΣΕΑ:

1. *«Συμβουλευτική- Επαγγελματική Αγωγή: Προσωπική ανάπτυξη και Δεξιότητες Σταδιοδρομίας 2024»*
2. *«Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο 2024-2025»*
3. *«Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2025»*

- Σταχυολόγηση και επεξεργασία υλικού:
Διαμάντω Ζίζιρου, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α., ΥΣΕΑ
Κική Μαυρομάτη, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α., ΥΣΕΑ
Αντιγόνη Καραγιάννη, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α., ΥΣΕΑ
Βασιλική Λοϊζου, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α., ΥΣΕΑ
- Επιμέλεια: Ελένη Παπαστεφάνου, Επιθεωρήτρια Σ.Ε.Α.
- Γενική Επιμέλεια: Δρ. Ειρήνη Ροδοσθένους, ΠΛΕ- Προϊσταμένη ΥΣΕΑ